

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Antrenament și Performanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Cod	FSTI.MFE.AP.M.DC.3.1000.C-3.4
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr. Secelean Nicolae		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
1					1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total ⁷
14					14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					61
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					14
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	Nu este cazul

6. Rezultate ale învățării ^{xvii}

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul identifică conceptelor: etică, deontologie și integritate academică	Studentul/absolventul oferă exemple de utilizare a conceptelor de bază la rezolvarea problemelor de etică și conduită formulate în legătură cu situațiile care pot apărea în mediul academic	Studentul/absolventul folosește memoria și gândirea logică, analizează situația apărută sau ipotetică cu exemple din viața academică	1
RÎ 2	Studentul/absolventul compară și distinge situațiile care pot apărea în relațiile din interiorul universității	Studentul/absolventul recunoaște și analizează condițiile necesare și măsurile care se pot lua conform Cartei ULBS în caz de abateri de la etică	Studentul/absolventul evidențiază încălcările prevederilor din Carta ULBS și modul de sancționare/soluționare a acestora	1
RÎ 3	Studentul/absolventul identifică conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată	Studentul/absolventul identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice. Insușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică	Studentul/absolventul realizează particularizări sau generalizări, pornind de la o posibilă abatere de la etică.	0.5
RÎ 4	Studentul/absolventul are competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională	Studentul/absolventul identifică și cunoaște legislației în domeniul eticii și integrității academice, își însușește unele comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică	Studentul/absolventul utilizează datele de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate etc.)	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2. Obiectivele specifice	Studentii care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să: • înțeleagă problematicile generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • cunoască, să aprecieze și să valorizeze principalele norme și standarde privind etica academică; • posede abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • posede cunoștințele și a abilitățile necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională • însușească capacitatea de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Nr. ore
Curs 1: Noțiuni introductive. Etică, deontologie, integritate academică. Importanța integrității academice în mediul academic.	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 2: Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor, brevet de invenție, marcă înregistrată.	Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz	2
Curs 3: Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească.	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 4: Codurile de etică universitară. Codul de etică al universității “Lucian Blaga” din Sibiu	Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz	2
Curs 5: Plagiul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație.	Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz	2
Curs 6: Alte tipuri de încălcare a integrității academice	Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz	2
Curs 7: Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz	2
Total ore curs:		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	PAPADIMA Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
	ȘERCAN Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017
	ȘTEFAN Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
	Legea 1/2011 a educației naționale, https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/
	Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/
	Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/
	Hotărârea Guvernului nr. 404 din 29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, publicată în <i>Monitorul Oficial</i> al României, Partea I, nr. 319 din 10.04.2006
	CNECSDTI, 2018. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice
	CARTA ULBS 2015 http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009
	Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007
	Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007
	W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xx}

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
- Conținuturile disciplinei sunt permanent adaptate atât tradițiilor cât și evoluțiilor domeniilor în care pot fi angajați absolvenții cu respectarea legislației și a normelor de bună practică permanent actualizate. Acest lucru se realizează atât pe baza experienței cadrelor ale departamentului în domeniul didactic, științific și al eticii academice dar și printr-o permanentă colaborare și consultare cu colegii altor universități din țară și străinătate. Astfel se insistă în formarea la studenți a unei morale de înaltă ținută, a cunoașterii și respectării normelor de etică și integritate în cercetare și în întocmirea lucrărilor științifice, a unui raționament organizat logico-deductiv, a capacității de analiză și sinteză.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxi}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) • Capacitatea de a înțelege și defini conceptele fundamentale • Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică • Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun	Teste pe parcurs ^{xxii} :	$P_{1,1} = 10\%$ $N_{1,1} \geq 5$	$P_1 = 100\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1,1} + P_{1,2} + P_{1,3} + P_{1,4}$
		Teme de casă:	$P_{1,2} = 0\%$ $N_{1,2} \geq 5$		
		Alte activități ^{xxiii} :	$P_{1,3} = 0\%$ $N_{1,3} \geq 5$		
		Evaluare finală: Examen, test tip grilă: itemi cu alegere multiplă	$P_{1,4} = 90\%$ $N_{1,4} \geq 5$		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2 = 0\%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice;	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări		$P_3 = 0\%$ $N_3 \geq 5$	

	evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	$P_4 = 0\%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxiv} - cunoașterea a cel puțin $\frac{3}{4}$ dintre noțiunile cerute la examen: terminologiei, a definițiilor, a principiilor			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $P_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1,1} \times N_{1,1} + P_{1,2} \times N_{1,2} + P_{1,3} \times N_{1,3} + P_{1,4} \times N_{1,4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 15/09/2025

Data avizării în Departament: 01/10/2025

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Secelean Nicolae	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Stoian Iulian	
Director Departament	Lector univ. dr. Tăușan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

^{xviii} Titluri de capitole și paragrafe

^{xix} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xx} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxi} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxiii} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxiv} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.